**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БОДАЙБИНСКОГО РАЙОНА: ПЕРСПЕКТИВЫ И СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ.**

Дополнительное образование создает условия для развития уникальности личности, ее различных способностей. Именно в этой сфере возможно организовать личностно-равноправное общение ребенка и взрослого, их совместную творческую деятельность. Дополнительное образование детей выполняет функции так называемого «социального лифта» для значительной части детей и, несомненно, требует особого внимания со стороны различных органов власти, требует развития.

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%.

В 2014 году утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в которой зафиксирован ценностный статус дополнительного образования детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития.

Основными направлениями реализации Концепции определены следующие:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.

2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.

6. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.

7. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования.

8. Развитие неформального и информального образования.

Дополнительное образование в Бодайбинском районе реализуется в организациях дополнительного образования, школах, дошкольных учреждениях и охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство. Сегодня система дополнительного образования района включает 3 учреждения дополнительного образования, межшкольный курсовой комбинат на базе МКОУ «СОШ № 3», Частный Центр иностранных языков и школа английского языка, музыкальную школу, кружки на базе культурно-досуговых центров в городе и поселках.

Учреждения дополнительного образования в течение последних трех лет получили лицензию на право ведение образовательной деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых на базе образовательных организаций.

**Образовательная деятельность по программам ДО детей и взрослых на базе образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | МКУ ДО «ДТ» | МКУ ДО «ДООЦ» | МКУ ДО «СЮН» |
| МБОУ «СОШ № 1» | + | - | + |
| МКОУ «СОШ № 3» | + | + | + |
| МКОУ «ООШ № 4» | + | + | + |
| МКОУ «НОШ» | + | - | + |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | + | + | - |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | + | + | + |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | + | - | - |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | - | - | - |
| МКОУ «Перевозовская СОШ» | + | + | + |
| МКДОУ д\с № 1 «Золотой ключик» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 5 « Брусничка» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 13 «Березка» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 32 « Сказка» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 8 «Буратино» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 20 «Родничок» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 22 «Улыбка» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 16 «Аленушка» | + | - | - |
| МКДОУ д\с № 15 « Капелька» | + | - | - |
| ***итого*** | ***17*** | ***5*** | ***6*** |

Из таблицы видно, что Дом Творчества имеет лицензию на базе 17 образовательных организаций, ДООЦ – на базе 5 учреждений и СЮН на базе 6 организаций. Что позволяет расширить охват системой дополнительного образования детей с 5 до 18 лет. Нет ни одного отделения дополнительного образования только в МКОУ «Кропоткинская СОШ».

Таким образом, в организациях дополнительного образования в 2018-2019 учебном году - работает 72 объединения, в которых заняты 2238 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 320 детей в двух и более кружках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Количество ставок педагогов ДО | направления | | | | | | | Всего групп |
| Художественно-эстетическое | техническое | Социально-педагогическое | Эколого-биологическое | Физкультурно-спортивное | Туристко-краеведческое | Естественно-научное |
| МКУ ДО «ДТ» | 22 | 49 | 17 | 26 | 0 | 16 | 1 | 4 | ***113*** |
| МКУ ДО «СЮН» | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | ***14*** |
| МКУ ДО «ДООЦ» | 10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 26 | 0 | 0 | ***29*** |
| **итого** | **38,5** | **49** | **17** | **29** | **14** | **32** | **1** | **4** | ***156*** |
| **Детей в кружках** |  | **714** | **237** | **366** | **216** | **630** | **15** | **60** | ***2238*** |

В дошкольных учреждениях района создано **28 кружков с охватом 395** детей, через МКУ ДО «ДТ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество творческих объединений дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях** | **28** |
| из них по направленностям:   Эколого-биологической | 0 |
| Туристско-краеведческой | 0 |
| Физкультурно-спортивной | 3 |
| Художественно-эстетической | 15 |
| Технической | 6 |
| иные | 4 |
| **Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях** | **395** |
| из них по направленностям:   Эколого-биологической | 0 |
| Туристско-краеведческой | 0 |
| Физкультурно-спортивной | 92 |
| Художественно-эстетической | 140 |
| Технической | 142 |
| иные | 51 |

Мы видим, что в дошкольном образовании преобладают кружки художественно-эстетической направленности. Их посещает -140 детей от 5 до 6 лет и технической направленности – 142 ребенка. Кружки функционируют во всех дошкольных учреждениях района, позволяет охватить 395 детей, что составляет 96,5% (409 детей от 5 до 6 лет посещает ДОУ)

В ФГОС указано, что одним из обязательных разделов программы любой дошкольной образовательной организации является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В нём описаны такие интегративные качества (качества! а не ЗУНы), которые ребёнок может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально - отзывчивый, общительный и др. Дополнительное образование способно обеспечить возможность развить эти качества. Создать условия для перехода от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребёнке. Коллективы ДОУ понимают и стремятся к развитию в этом направлении…

В общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году действует **127 кружков, в которых обучаются 1800 детей, 245 детей посещают два и более кружка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Количество ставок педагогов ДО | направления | | | | | | | Всего кружков |
| Художественно-эстетическое | техническое | Социально-педагогическое | Эколого-биологическое | Физкультурно-спортивное | Туристко-краеведческое | Естественно-научное |
| МБОУ «СОШ № 1» | 3 | 2 | 1 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | ***28*** |
| МКОУ «СОШ № 3» | 2 | 1 | 0 | 8 | 1 | 3 | 0 | 1 | ***14*** |
| МКОУ «ООШ № 4» | 1,5 | 4 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | ***15*** |
| МКОУ «НОШ» | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***4*** |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 10 | ***18*** |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | ***16*** |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | ***14*** |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | ***5*** |
| МКОУ «Перевозовская СОШ» | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | ***13*** |
| **Итого** | **13** | **27** | **8** | **47** | **3** | **22** | **1** | **19** | **127** |
| **Детей в кружках** |  | **443** | **150** | **704** | **61** | **479** | **15** | **193** | **1800** |

Из таблицы видно, что преобладают кружки социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

**Процентное и количественное распределение программ**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | УДОД | | ОДОД | | Всего программ |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Художественно-эстетическое | 49 | 17,3% | 27 | 9,5% | ***76/ 26,9%*** |
| Техническое | 17 | 6,0% | 8 | 2,8% | ***25/ 8,8%*** |
| Социально-педагогическое | 29 | 10,2% | 47 | 16,6% | ***76/ 26,9%*** |
| Эколого-биологическое | 14 | 4,9% | 3 | 1,1% | ***17/ 6,0%*** |
| Физкультурно-спортивное | 32 | 11,3% | 22 | 7,8% | ***54/ 19,1%*** |
| Туристко-краеведческое | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% | ***2/ 0,7%*** |
| Естественно-научное | 4 | 1,4% | 19 | 6,7% | ***23/ 8,1%*** |
| **итого** | **156** | **55,1%** | **127** | **44,9%** | ***283*** |

**Распределение детей занимающихся по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | УДОД | | ОДОД | | Всего | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Художественно-эстетическое | 714 | 17,7% | 443 | 11,0% | ***1157*** | ***28,7%*** |
| Техническое | 237 | 5,9% | 150 | 3,7% | ***387*** | ***9,6%*** |
| Социально-педагогическое | 366 | 9,1% | 704 | 17,4% | ***1070*** | ***26,5%*** |
| Эколого-биологическое | 216 | 5,3% | 61 | 1,5% | ***277*** | ***6,9%*** |
| Физкультурно-спортивное | 630 | 15,6% | 479 | 11,9% | ***1109*** | ***27,5%*** |
| Туристко-краеведческое | 15 | 0,4% | 15 | 0,4% | ***30*** | ***0,7%*** |
| Естественно-научное | 60 | 1,5% | 193 | 4,8% | ***253*** | ***6,3%*** |
| **итого** | **2238** | **55,4%** | **1800** | **44,6%** | ***4038*** |  |

**В муниципальном образовании г. Бодайбо и района всего детей от 5 до 18 лет 3124 ребенка. Из них системой дополнительного образования охвачено 2238 детей, что составляет 71,6 %.**

В Бодайбинском районе сохранена система начальной профессиональной подготовки обучающихся на базе МКОУ СОШ № 3 функционирует межшкольный учебно-курсовой комбинат. Ребята могут получить профессии по пяти профессиям: водитель категории «В», водитель категории «М», повар, слесарь по ремонту автомобилей и делопроизводитель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Водитель «В» | | Водитель «М» | | повар | | Слесарь по ремонту автомобилей | | делопроизводитель | | всего | | итого |
| 1 к | 2 к | 1 к | 2 к | 1 к | 2 к | 1 к | 2 к | 1 к | 2 к | 1 к | 2 к |
| МБОУ «СОШ № 1» | 26 | 19 | 4 | 0 | 5 | 3 | 14 | 1 | 0 | 3 | 49 | 26 | ***75*** |
| МКОУ «СОШ № 3» | 25 | 18 | 6 | 0 | 7 | 9 | 8 | 4 | 0 | 0 | 46 | 31 | ***77*** |
| МКОУ «ООШ № 4» | 5 | 1 | 2 | 0 | 7 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 19 | 9 | ***28*** |
| ОГУ СКШ | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | ***19*** |
| По направлениям от КДН | 3 | 8 | 1 | 0 | 6 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 13 | 15 | ***28*** |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | ***6*** |
|  | **59** | **51** | **14** | **0** | **32** | **13** | **42** | **15** | **0** | **7** | **147** | **86** | **233** |

Видно, что самыми востребованными профессиями являются водитель категории «В» и слесарь по ремонту автомобилей.

Музыкальную школу посещают 162 ребенка из них в г. Бодайбо – 77, Мамакан – 23, Балахнинск - 23 и в поселки Артемовский – 39 ребят, что составляет 7,4 % от всех обучающихся, где имеются отделения музыкальной школы.

Так же, в городе существуют две частные школы английского языка. Их посещают – 434 ребенка, что составляет 25,9% от обучающихся городских школ.

В систему дополнительного образования включены 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (83% от общего количества детей с ОВЗ), посещают кружки и секции – 28 детей-инвалидов (82,4% из детей-инвалидов посещающих школы и детские сады).

Так же системой дополнительного образования охвачены 88 (88,9%) несовершеннолетних состоящие на различных видах учета.

Реализуемые образовательные программы направлены на организацию занятости подростков во внеурочное время, социальную адаптацию, профилактику правонарушений. В практику работы внедряются интегрированные программы, имеющие социальную направленность.

Кадровый состав:

На 1 сентября 2018 года численность педагогических работников **учреждений дополнительного образования** составила 22 человек, в том числе 36 внешних совместителей. По сравнению с 2017 годом численность педагогических работников, работающих по внешнему совместительству незначительно уменьшилась (на 1 человека), и по основному месту работы сократилась на 2 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность педагогов, работающих по основному мету | 24 | 24 | 22 |
| Численность педагогов, работающих по совместительству | 24 | 35 | 36 |

Обеспеченность учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами в течение последних двух лет остается на одном уровне 88% в учреждениях имеются вакансии.

Высшее профессиональное образование имеют 16 (27,5%) педагогов дополнительного образования, среднее профессиональное образование у 8 (14%) педагогов.

Из 22 педагогов дополнительного образования, включая руководителей и их заместителей по УВР в возрасте до 30 лет – 1 (4,5%), от 30 до 50 лет - 12 (54,5%) педагогов, старше 50 лет - 9 (41%) педагогов.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Численность педагогов | |
| До 30 лет | 1 | 4,5% |
| От 30 до 50 лет | 12 | 54,5% |
| Старше 50 лет | 9 | 41% |

Материально-техническое обеспечение

Финансирование системы дополнительного образования составляет в течение трех лет составляет: 2016 год -52249,0 тыс.руб., 2017 г. – 53213,4 тыс.руб., 2018 г.- 69246,2 тыс.руб. увеличения финансирования связано с функционирование ДОЛ «Звездочка».

73% всего финансирования составляют расходы на заработную плату и ее начисления, 24,9% - составляют расходы на коммунальные услуги, услуги связи и содержания имущества. На развитие образовательных учреждений дополнительного образования остается 2,1%.

Тем не менее, хочется отметить, что во всех учреждениях дополнительного образования ежегодно проводятся ремонты текущие и капитальные. В 2017 году был восстановлен корпус для проведения исследовательской деятельности в СЮН. Закуплено новое оборудование на сумму более 800,0 тыс. руб.

Учреждение Дома творчество имеет два здания. В здании по улицы Мира оборудован, прекрасный актовый зал вместимость - 112 человек, который позволяет проводить муниципальные мероприятия в системе образования. В здании по ул. К. Либкнехта расположены учебные кабинеты для проведения занятий.

Детский общеобразовательный оздоровительный центр имеет на балансе восемь зданий общей площадью 11772 кв. метра. В ДООЦ созданы все условия для занятия спортом детей в городе это и спортивный зал, тренажерный зал, тир, бассейн, лыжная база, стадион, который в зимнее время превращается в каток, игровые площадки для занятием тенниса, волейбола и баскетбола, а так же имеется оборудованная площадка для сдачи норм ГТО. В 2018 году передан построенный ФОК площадь зала, которого более 700кв. метров.

Так же в этом году для занятия спортом был отремонтирован стадион возле МБОУ «СОШ № 1».

Число компьютеров в учреждениях дополнительного образования составляет – 52 штуки, 34 используется в образовательном процессе. Все учреждения подключены к системе Интернет, каждое учреждение имеет официальный сайт, где подробно можно узнать об учреждении.

Все здания системы дополнительного образования имеют центральное отопление, водоотведения и канализацию, оснащены системой видеонаблюдения и тревожными кнопками с выводом на пульт в охранное агентство.

Но, не смотря на это имеются проблемы:

- Основная проблема недостаток кадров;

- Недостаточное финансирование для развития технического направления;

- С каждым годом все сложнее заинтересовать ребят занятиями в кружках.

В перспективе хотелось бы открыть на базе МКУ ДО «СЮН» мини Биокванториум и на базе МКУ ДО «ДТ» малый технопарк по направлению конструирование и робототехника. На 2020 год запланирована межрегиональная презентационная площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования». С сентября 2018 года на базе МКУ ДО «СЮН» начал свою работу «Мобильная система дополнительного образования», воспитанники станции юных натуралистов совместно с преподавателями выезжают в поселковые школы и обучают ребят, как пользоваться цифровыми микроскопами и переносными лабораториями.

В целом система дополнительного образования – отработанный развивающийся механизм дополнения основного образования в образовательных организациях города и района.

Начальник С.Е. Наумова